

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58-12-2024 ()
«Әлеумет және денсаулық психологиясы» пәні бойынша силлабус		16 беттің 1 беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Әлеумет және денсаулық психологиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10111«Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ADP 3201	1.6	Оқужылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Әлеумет және денсаулық психологиясы	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Денсаулық сақтау статистикасы.	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулық сақтау саясаты және заңнама, Сапаны қамтамасыз ету негіздері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық медициналық, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси категория ретінде. Денсаулық психологиясы туралы түсінік денсаулықтың психологиялық себептері, оны сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістері туралы ғылым ретінде. Денсаулықты талдауға социологиялық көзқарастың мәні. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері; салауатты мінез-құлықтың психологиялық механизмдері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Әлеуметтік және психологиялық денсаулықтың сапасы мен деңгейі әлеуметтік, әлеуметтік-психологиялық және де жеке психикалық пен әлеуметтік-психологиялық бейімделуге байланысты мінездеме беріледі. Денсаулықты сауықтыру орталығының психиатриясы сау адамға, оның жеке психологиялық қасиеттеріне, психикасының ресурстарына, қоршаған ортаның патогендік факторларының сөзсіз әсерімен денсаулықты сақтауға мүмкіндік береді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының табысты дамуы, адамның интегралды тұжырымдамасын қабылдауды; Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы үйлесімділік пен бірлік туралы; Адамның биоәлеуметтік табиғаты туралы түсінік денсаулықты зерттеудің бастапқы нүктесі; Жеке және қоғамдық денсаулық; Әлеуметтік денсаулық анықтамасын және шығу тарихы туралы білімдерін қолданады. Сыни ойлау дағдыларын дамытады. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.		
ОН 2	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін дамыту, аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру, ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру; Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, адам денсаулығының жай-күйін анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын саралап, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлай алады.		
ОН 3	Денсаулық әлеуметтану объектісінің құрылымына келесі компоненттер кіреді: жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 2 беті

	денсаулыққа қатысты байланыс, оның ішінде денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілер арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында еркін бағдарлануды түсінеді.					
4 ОН	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; әлеуметтік денсаулық саласындағы Денсаулық сақтау ұйымдары қызметінің тиімділігін айқындайды; денсаулық әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды туралы хабардар болуын арттырады.					
5.1 ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
1 ОН	1 ОН Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.					
2 ОН 4 ОН	7 ОН Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.					
3 ОН	13 ОН Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері: әл-Фараби алаңы, 3, ОҚМА № 4 оқу ғимараты, 2-ҚАБАТ, ауд. 1-9. Телефон: 408-222 (ішкі. 121) www.ukma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі	
1	Қабылбекова Диана Хайратовна	аға оқытушы, магистр			diana06.09.2021@mail.ru	
2	Толтаев Бақытжан Санакулович	м.ғ.к. доцент м.а.			toltaev73@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері
1	Дәріс. Денсаулық ғылыми білімнің пәнаралық категориясы ретінде.	Адамның биологиялық және әлеуметтік табиғаты туралы түсінік денсаулықты зерттеудің бастапқы нүктесі болып табылады. "Денсаулық" ұғымын анықтау тәсілдері.		ОН 1	1	Кіріспе Кері байланыс сұрақтары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 3 беті

	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік денсаулық негіздері. Міндеттері, әдістері, зерттеу пәні ретінде.	Жеке және қоғамдық денсаулық. Әлеуметтік денсаулық анықтамасы және міндеттері.	ОН 1	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Әлеуметтік денсаулық ғылым ретінде.	Әлеуметтік денсаулықты дамыту, міндеттері мен әдістері.	ОН 1	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2 к ү н	Дәріс. Денсаулық және өмір салты.	Өмір салтын анықтау. Тиімді тамақтану негіздері. Гигиена және денсаулық. Қозғалыс белсенділігі және денсаулық.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Дене тәрбиесі және денсаулық.	Физикалық даму және денсаулық. Физикалық денсаулықтың факторлары. Дененің бейімделу резервтері.	ОН 3	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Зиянды әдеттердің алдын алу.	Тәуелділіктің алғашқы алдын алудың психологиялық негіздері. Темекі шегудің алдын алудың негізгі түрлері. Маскүнемдіктен туындаған бұзылулар. Есірткіні қолданумен байланысты аурулар.	ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3 к ү н	Дәріс. Шетелде денсаулықты әлеуметтанулық зерттеудің қалыптасуы мен дамуы және ҚР-да.	Дюркгейм бойынша әлеуметтік денсаулық. Т. Парсонс "әлеуметтік жүйе". Денсаулықты зерттеуге құндылық-мотивациялық көзқарас. "Имидж өмір", санаттарын әзірлеу "өмір деңгейі", "өмір сапасы", "салауатты өмір салты".	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Зерттеудің социологиялық әдістері.	Сауалнама әдісі. Бақылау әдісі. Сұхбат және құжаттық әдіс.	ОН 3	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Халықтың психикалық денсаулығы.	Психикалық денсаулық туралы жалпы түсініктер. Биологиялық, психологиялық және әлеуметтік факторлар.	ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын	БӨЖ-ге арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 4 беті

					дайындау	
4 к ү н	Дәріс. Кәсіби денсаулық.	Кәсіби денсаулықты психологиялық қамтамасыз ету. Кәсіби қызметтегі күйзеліс. Кәсіби "жану" феномені, оның себептері мен алдын-алу әдістері.	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық өзін-өзі реттеу және денсаулық.	Жетілген тұлғаның психикалық өзін-өзі реттеуінің рөлі. Өзін-өзі реттеу деңгейлері. Өзін-өзі реттеу функциялары	ОН 2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Сексуалды денсаулықтың негіздері.	Жыныстық денсаулық туралы түсінік. Ерлер мен әйелдердің сексуалдылығы. Жеке ерекшеліктері және жыныстық қатынас. Жыныстық қатынастардың үйлесімділігі мен дисгармониясы. Отбасын жоспарлау. ЖЗБИ алдын алу.	ОН 3	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5 к ү н	Дәріс. Денсаулық әлеуметтануы салалық әлеуметтанулық пән ретінде	Денсаулық әлеуметтануының объектісі және пәні. Денсаулық әлеуметтануының жүйедегі рөлі мен орны әлеуметтік білім. Денсаулық әлеуметтануын институттандыру.	ОН 4	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықтың көп факторлы шарттылығы	Денсаулық жағдайының көп факторлы моделі: экзогендік және эндогендік факторлар. Денсаулықты қалыптастыратын факторлардың жіктелуі мен құрылымы. Ұғымы факторлардың адам денсаулығына әсерінің үйлесімі.	ОН 3	3	Оқу кейсі, ТВЛ.	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың эпидемиологиясы. Аралық бақылау-1	Себеп-салдарлық байланыс. Қауіп факторы. Қауіп факторын бағалау.	ОН 3	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тест	БӨЖ-ге арналған чек парағы
6 к ү н	Дәріс. Денсаулықтың ғылыми мәселелеріне кіріспе.	Денсаулық психологиясын анықтау және оны зерттеу міндеттері. Денсаулық белгілері. Психикалық денсаулық факторлары. Денсаулық психологиясының басқа	ОН 4	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 5 беті

7 к ү н		ғылымдармен байланысы.				
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары	Денсаулықтың әлеуметтік жағдайы мәселесі: негізгі бағыттар социологиялық зерттеу. Халықтың денсаулығын қалыптастыратын әлеуметтік факторлар: мәні және типологиясы. Әлеуметтік факторлардың денсаулыққа әсер ету моделі.	ОН 4	3	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Профилактикалық медицина. Салауатты өмір салтын насихаттау. Коронавирустық инфекцияны алдын алу.	Профилактикалық медицина түрлері. Денсаулықты нығайту тұжырымдамасын дамыту. Денсаулықты нығайту принциптері. Денсаулық мотивациясы. Денсаулық тәрбиесі - табиғат, модельдер, принциптер және құралдар.	ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Дәріс. Психикалық денсаулық және мәдениет.	Психикалық денсаулық туралы түсінік. Адамның рухани-адамгершілік қасиеттері.	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Дене шынықтыру адам денсаулығын қалыптастыру факторы ретінде.	Қозғалыс белсенділігі, тұрақты қозғалыс режимі, дене шынықтыру және спорт. Табиғи факторлардың адамның физикалық әлеуетін дамытуға әсері.	ОН 2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. Өмір салты және адам денсаулығы.	"Салауатты өмір салты" ұғымы. Салауатты өмір салтының компоненттері. Әсері әр түрлі әлеуметтік топтардың денсаулығына өмір салты.	ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Дәріс. Денсаулық сақтау және денсаулықты нығайту саласындағы мемлекеттік саясат	Демографиялық саясат. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-экономикалық реформалар.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
8 к ү	Тәжірибелік сабақ. Жеке адам мен	Қоғамдық жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі денсаулыққа	ОН 4	3	Оқу кейсі, TBL.	Чек парағын

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 6 беті

н	қоғамның денсаулығына деген көзқарас.	деген көзқарас. Субъективті денсаулықты бағалау және оны анықтау факторлары. Өзін-өзі сақтау мінез-құлқы жеке тұлға: түсінігі мен факторлары. Өзін-өзі сақтау мінез-құлқының ерекшеліктері қазіргі жастар.				қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ. ҚР - да халықтың денсаулығын қорғаудың әлеуметтік-профилактикалық бағыты негізгі принцип ретінде.	Аурулардың әлеуметтік этиологиясының, әлеуметтік профилактикасының, әлеуметтік терапияның және әлеуметтік оңалтудың сипаты мен маңызы.	ОН 3	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9 к ү н	Дәріс. Төтенше жағдай және денсаулық.	Төтенше жағдайлар және денсаулық. Төтенше жағдайларда адамның мінез-құлық және психикалық реакциялары. Төтенше жағдайлардағы психогендік бұзылулар	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық денсаулықтың геронтологиялық аспектілері.	Қартаюдың психологиялық белгілері. Психикалық қасиеттері. Өмір салты. СӨС алдын алу.	ОН 3	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Тәуелді мінез-құлық: көріністің негізгі сипаттамалары мен формалары.	Тәуелді мінез-құлықтың психологиялық модельдері. Тәуелді мінез-құлықтың алдын-алудың негізгі қағидаттары. Тәуекел факторлары және тәуелділіктің даму кезеңдері	ОН 4	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
1 0 к ү н	Дәріс. Әлеуметтік маңызы бар аурулар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың жалпы сипаттамасы. Әлеуметтік маңызы бар инфекциялық және инфекциялық емес аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту.	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Жеке, топтық және қоғамдық денсаулық. Халықтың денсаулық жағдайын	Демографиялық көрсеткіштер. Ауру көрсеткіштері. Топтық және қоғамдық денсаулық сақтаудың факторлары мен үрдістері.	ОН 2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 7 беті

	сипаттайтын көрсеткіштер.					
	ОБӨЖ.БӨЖ. Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қоғамдарының одағы. Аралық бақылау-2	Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қоғамдары одағының міндеттері, функциялары және жұмыс әдістері. Денсаулықты қорғау бойынша жаппай қоғамдық қозғалысқа қатысу.	ОН 3	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау тест	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		12			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, Case-study, сұрақ-жауап ,TBL.				
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест				
10.	Бағалау критерийлері					
10. 1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
О Н 1	Әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының табысты дамуы, адамның интегралды тұжырымдамасын қабылдауды; Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы үйлесімділік пен бірлік туралы;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі жоқ; 2. Адамның биоәлеуметтік табиғаты және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінбейді;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі бар; 2.Адамның биоәлеуметтік табиғатын және оның бұзылуының ықтимал салдарын айту;	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді қолдана алады. 2.Биоәлеуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып сауатты және нақты жазады, сонымен қатар денсаулық зерттеу механизмін толық түсінеді.	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді өте жақсы көрсете алады. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстыра алады. 2. Биоәлеуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып денсаулық зерттеу механизмін ешқандай қиындықсыз жаза алады, сонымен қатар денсаулықты нығайту толық түсінеді.	
О Н 2	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін дамыту, аурулардың	1. Денсаулық сақтау жүйесін басқарудың,	1. Аурулардың профилактикасын және	1.Тәжірибелік және зертханалық	1. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 8 беті

	профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру, ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру; Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарына сәйкес халықты жаппай қамту, әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету және денсаулық үшін ортақ жауапкершілік қағидаттарын сақтай отырып, әлеуметтік бағдарланған ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің орнықтылығы мен серпінді дамуына ықпал етуін меңгерген.	халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру, зерттеулер жүргізбейді; 2. Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын анықтамайды;	басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқаруды білмейді, оқытушының көмегіне жүгінеді; 2. Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын анықтайды, бірақ қателіктер жібереді және оқытушының көмегіне жүгінеді;	жұмыстарды өз бетінше орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысады, есебін жазып өткізеді; 2. Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын ешкімнің көмегінсіз нақты және дәл анықтайды, дұрыс қорытынды жасайды.	салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру, жоғары деңгейде орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауда белсенді қатысады, есебін жазып тапсырады; 2. Әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету өз бетінше және дәл анықтайды, оқу материалына сүйене отырып дұрыс қорытынды жасайды.
ОНЗ	Денсаулық әлеуметтану объектісінің құрылымына келесі компоненттер кіреді: жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс, оның ішінде денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілер арасындағы	1. Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін көрсетуге қабілетсіз; 2. Денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілерге бағдар жасай алмайды;	1. Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін талқылау кезінде принципті емес қателіктер жібереді, қиындықпен қорытынды	1. Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар	1. Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар бойынша білімін қолданады отырып, мәселелік есептерді талқылау кезінде жоғары деңгейде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 9 беті

	катынастарды құқықтық реттеу. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында еркін бағдарлануды түсінеді.		жасайды; 2. Денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілерге бағдар сипаттауда қиналады;	бойынша білімін қолданады. Мәселелік есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерге дұрыс тұжырым жасайды; 2. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында сауатты, рет-ретімен нақты талдайды;	ойлау қабілетін көрсетеді; 2. Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларын сипаттау үшін қажетті оқу материалын өте жақсы білетінін көрсетеді:
О Н 4	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; денсаулық әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды	1. Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу дағдыларына ие емес. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алмайды, ғылыми мақалаларды талдауға қабілетті емес; 3. Топпен жұмыс істеуге қабілетсіз.	1. Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу бойынша толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алады, Денсаулық	1. Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды теориялық материалдан жақсы білімін көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді. 2. Белгілі бір тапсырманы	1. Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы теориялық материалдағы білімді көрсете алады; алынған нәтижелер бойынша денсаулық әлеуметін болжауға қабілетті және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді; 2. Анықтамалық материалдардан, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 10 беті

туралы хабардар болуын арттырады.		сақтау мекемелері, санитарлық қызмет бойынша акпаратты айта алады, бірақ дәлелсіз баяндайды;	орындау үшін қажетті әдеби материалды жинайды, критикалық ойлау қабілетін көрсете отырып талдайды;	іздейді, осы деректерді салыстырады. Критикалық ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды және өз сенімдерін нақты көрсете алады.
-----------------------------------	--	--	--	---

10. Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%);	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы			044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			20 беттің 11 беті

	D (50-54%).				
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.			
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.			
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.			
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.			
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.			
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.			
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.			
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.			
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.			
Бағалау критерийі		90-100	70-89	50-69	<50
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)		25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест		25-25	18-24	17-23	<13-16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 12 беті

тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.				
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Аралық бақылау/ ауызша, тест, жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет, тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді және тест жауаптары білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет, тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді және тест жауаптары білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет, тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді және тест жауаптары білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет, тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді және тест жауаптары білім алушы дұрыс шешпеген.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар,	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. - Электрон. текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие /
---	--

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 20 беттің 13 беті

анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с Авсыдыкова, Құралай Адылжановна.Әлеуметтік жұмыс теориясы/: оқу құралы / Қ. А. Авсыдыкова, А. М. Чинасилова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 123 б. http://elib.kaznu.kz/ Аронсон, Эллот.Көпке ұмтылған жалғыз = The Social Animal [Мәтін] : әлеуметтік психологияға кіріспе : [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т.б.]. - 11-бас. -Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 407, [2] б. http://elib.kaznu.kz/ Коннолли, Мэри/Әлеуметтік жұмыс: контексті мен практикасы [Мәтін] : оқулық / М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т.б.; ауд. Б. Мизамхан]. - 4-бас. -Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020. - 382, [2] б/. http://elib.kaznu.kz/ Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы.Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс[Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. – 120. /. http://elib.kaznu.kz/ Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет- Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : Қосымша әдебиеттер: Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 20 беттің 14 беті

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Перспективы повышения качества жизни и развития человеческого капитала в условиях модернизации Казахстана [Текст] : монография / под ред. Е.Б. Саирова. - Нур-Султан : [б. и.], 2019. - 268 с.

Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 800 с

12. Пәннің саясаты

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 4/8 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушы бір түрін таңдайды.
11. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.
13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. ар-намыс кодексі
https://base.ukgfa.kz/?page_id=251

Пән бойынша баға қою саясаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 20 беттің 15 беті

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	«КАО» басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>15</u> <u>10.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 16 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 17 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 18 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044 -58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 19 беті